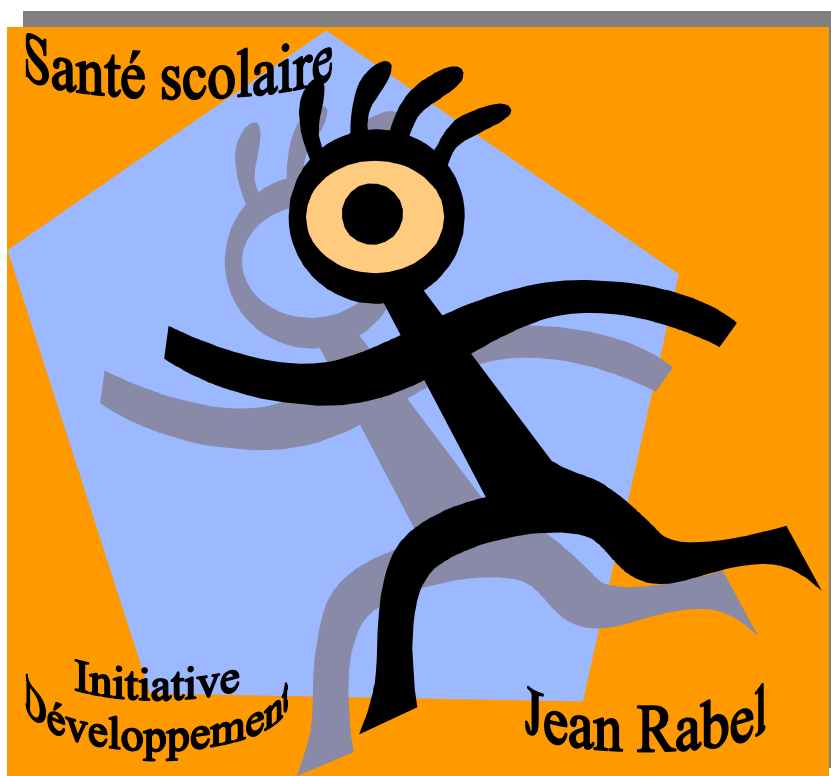


EDUCATION A LA SANTE

à l'école fondamentale



Hygiène de l'environnement

2^{ème} année

FICHER DE L'ENSEIGNANT



EDUCATION A LA SANTE

PRESENTATION

LA SANTE, EST UN ETAT DE BIEN ETRE PHYSIQUE, MENTAL, AFFECTIF ET SOCIAL.

Introduire l'éducation à la santé en milieu scolaire, c'est :

- Permettre aux enfants et aux jeunes de jouer un rôle actif et responsable dans leur communauté, en devenant des acteurs de santé et de développement pour eux même, les autres enfants, leur famille et leur entourage.
- Permettre aux élèves de comprendre et d'acquérir des notions nouvelles de santé qui les concernent vraiment, eux, leurs familles et la communauté.
- Permettre aux élèves d'apprendre à regarder autour d'eux, à réfléchir, à faire des choix, à résoudre des problèmes se rapportant à leur vie de tous les jours.
- Permettre aux élèves d'apprendre des pratiques de santé et de les appliquer effectivement à l'école, à la maison et dans la communauté.
- Permettre aux élèves d'avoir un comportement responsable préservant leur santé, leur bien-être et leur capacité à se rendre utiles à leur entourage

L'enseignant joue un rôle important en matière d'éducation à la santé.

Ce « fichier de l'enseignant » est un outil pédagogique mis à la disposition de chaque professeur de l'école fondamentale afin de faciliter son action en matière d'éducation à la santé au sein de sa classe.

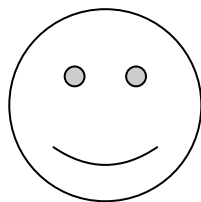
Chaque fichier correspondant à un niveau de classe. Il traite d'un thème de santé contenu dans le programme détaillé des sciences expérimentales de l'école fondamentale.

La méthode proposée est une méthode participative d'apprentissage basée sur des activités et des jeux. L'élève qui apprend doit développer ses capacités à identifier les problèmes et à les résoudre. Les élèves apprennent de façon attrayante et mettent en pratique immédiatement ce qu'ils ont appris. Cette méthode vise à ce que la connaissance conduise à l'action.

Ce document se présente avec différentes fiches.

- **Fiche sanitaire (bleue)** : Elle contient toutes les informations nécessaires en matière de santé du thème traité que l'enseignant doit savoir.
- **Fiches pédagogiques (blanche)** : C'est le contenu de l'activité. Chaque fiche pédagogique représente une séance d'éducation à la santé permettant d'aider l'enseignant à dispenser son cours. Pour chaque séance, des supports soit visuels (images) soit pédagogiques (chants ; histoires ; poésies...) sont mis à la disposition de la classe.
- **Fiches techniques (orange)** : Ce sont des outils d'animation facilitant l'enseignement (chants, histoires ...)

L'enseignant sera capable d'évaluer le savoir, la compréhension, l'acquisition des connaissances des élèves et d'évaluer le changement de comportement et les pratiques de santé des élèves.



L'enseignant joue un rôle important en matière d'éducation à la santé.

Ce « fichier de l'enseignant » est un outil mis à la disposition de chaque professeur de l'école fondamentale afin de faciliter son action en matière d'éducation à la santé au sein de sa classe.

Chaque fichier pour chaque niveau de classe traite d'un thème contenu dans le programme détaillé des sciences expérimentales de l'école fondamentale.

Ce document se présente avec différentes fiches.

- **Fiche sanitaire** : Elle contient toutes les informations en matière de santé du thème traité.
- **Fiches pédagogiques** : Chaque fiche pédagogique représente une séance d'éducation à la santé permettant d'aider l'enseignant à dispenser son cours. Pour chaque séance, il y a des supports soit visuels (images) soit pédagogiques (chants ; histoire ; poésie...) mis à la disposition de la classe.
- **Fiches techniques** : Ces fiches sont des outils d'animation facilitant l'enseignement (chants, histoires ...)

L'enseignant sera capable d'évaluer le savoir, la compréhension, l'acquisition des connaissances des élèves et d'évaluer le changement de comportement et les pratiques de santé des élèves.



EDUCATION A LA SANTE

FICHE SANITAIRE

L'hygiène de l'environnement

L'hygiène de l'environnement, c'est de s'efforcer de garder un environnement sain et propre.

- Une communauté saine (l'hygiène publique)
- Une maison saine (l'hygiène à domicile)

La pollution de l'environnement :

Les causes de la pollution de l'environnement sont dues par :

- Les hommes qui font leurs besoins n'importe où.
- Les animaux qui font leurs besoins.
- La poussière.
- Les fatras jetés n'importe où.
- Les restes d'aliments souillés qui attirent les mouches et autres animaux.
- Les eaux sales.

L'hygiène à la maison :

C'est là que nous passons la majeure partie de notre temps. Voilà pourquoi il faut toujours la tenir propre.

- L'emplacement de la maison : L'emplacement de la maison est important au point de vue de la santé. Il ne faut pas construire une maison à proximité d'un endroit où les habitants viennent déverser leurs ordures. Les dépôts d'ordures attirent une multitude de mouches, d'autres insectes, animaux qui propagent les maladies.
- Grandeur de la maison : Quand une maison est surpeuplée, les maladies se propagent plus facilement d'une personne à l'autre logeant dans la maison. Plus d'espace disponible est un facteur de bonne santé.

- Disposition de la maison : Les eaux usées et les déchets sont pleins de germes qui peuvent provoquer des maladies. Il faut que les eaux usées puissent s'écouler. Les déchets doivent être évacués car ils attirent les mouches et autres animaux. Il faut garder les animaux domestiques à l'écart pour éviter d'apporter des saletés dans les locaux d'habitation. La maison doit être sûre pour les jeunes enfants. Ils ne doivent pas s'approcher de tout ce qui peut-être dangereux (feu, couteaux, médicaments, produits chimiques)
- Aération de la maison : Il faut provoquer un renouvellement de l'air en ouvrant portes et fenêtres.
- Protection de la maison : Elle doit comporter des portes pour empêcher les animaux d'entrer. Les aliments conservés dans la maison doivent être hors de portée des rats et des souris. Si possible, les fenêtres doivent être protégées par un grillage (tuelles) empêchant l'entrée des mouches et des moustiques.

Une maison doit être propre, bien entretenue et non surpeuplée.

Le mode d'utilisation d'une maison peut avoir des conséquences sur la santé de ses habitants. Une maison doit être entretenue par un nettoyage régulier, par l'élimination des déchets, par la remise en état dès que l'on constate une dégradation et ses habitant doivent utiliser des latrines.

L'hygiène de l'école :

Toutes les écoles devraient répondre à des exigences hygiéno-sanitaires minimales permettant de garantir la santé et le développement physique et intellectuel de l'enfant.

Développer un milieu scolaire propre et hygiénique favorisant la prévention des maladies propagées par l'eau et l'insalubrité du milieu exige certaines conditions :

- Balayer et arroser la classe **chaque jour**
- Nettoyer et arroser la cour **chaque jour**
- Placer des poubelles pour ne pas jeter des déchets n'importe où.
- Aménager un endroit spécial pour placer les poubelles de la cour (l'endroit aménagé doit être propre, fermé et surveillé).
- Vider les poubelles dans un trou puis les faire brûler chaque fois que qu'ils sont remplis.
- **Construire des latrines**

Elimination des déchets.

Les diverses activités domestiques (balayage, nettoyage, préparation et consommation des aliments...) sont une source de déchets. Si ces déchets sont abandonnés sur le sol autour de la maison, **ils deviennent dangereux.**

Laisser traîner des ordures sur le sol, cela fait malpropre et provoque des mauvaises odeurs. De plus **cela attire les mouches et les rats qui peuvent transporter des germes et les transmettre à d'autres personnes.**

Quand on laisse pourrir des ordures à proximité d'un cours d'eau, d'une mare, d'un puits ou d'une source, il y a risque de contact avec l'eau de boisson qui peut-être polluée. Les personnes qui boivent cette eau contaminée peuvent être atteintes de diarrhée et d'autres maladies.

Si des enfants se blessent en jouant à proximité ou dans les ordures, les blessures risquent de s'infecter gravement.

Il ne faut jamais laisser les ordures traîner. Il faut s'en débarrasser dans de bonnes conditions de sécurité.

- **Enterrer vos ordures dans un trou** à une distance suffisante des habitations et des sources d'eau potable.
- **Recueillir les ordures dans un récipient et les brûler.**
- Si les déchets végétaux (feuilles, légumes, fruits) sont mis à part dans un trou (et si possible mélangés avec de la terre), ils se transforment rapidement en compost utilisable comme engrais pour la culture des légumes et autres plantes.

Eliminons les déchets de manière hygiénique afin de protéger notre santé.

Elimination des excréments :

Les personnes qui sont atteintes de diarrhée ou infectées de vers intestinaux **transmettent ces maladies par l'intermédiaire de leurs excréments.**

Tout comme les ordures, les matières fécales attirent les mouches et autres animaux. De ce fait, les mouches qui se posent sur des excréments contenant des germes, peuvent emporter ces derniers et les déposer de nouveaux sur les aliments. Les personnes qui mangent ces aliments peuvent tomber malades. **Il faut donc que les gens prennent l'habitude de ne pas déféquer n'importe où.**

Quand ils le font à proximité d'un cours d'eau ou d'une source, l'eau risque d'être polluée et les gens qui boiront de cette eau pourront tomber malades.

Certains habitants de votre communauté font leurs besoins en plein air, sans prendre aucune précaution. D'autres ne tiennent pas leurs latrines assez propres. **De nombreux enfants et adultes souffrent de maladies transmises par les excréments.**

Quand personne n'a de latrines :

- Si les gens défèquent à proximité de leur maison, il existe un risque de propagation de maladies à partir des excréments, particulièrement si les gens font leurs besoins à moins de 200 m de la maison ou sur les chemins qui y conduisent. Il faut aller loin de la maison, dans les champs en creusant un trou et en le rebouchant de terre après.
- Si les gens font leurs besoins dans un cours d'eau, l'eau de la rivière est polluée et devient dangereuse. Il ne faut pas faire ses besoins à moins de 20m d'un cours d'eau et sur le chemin qui y conduit.

Il est donc nécessaire de faire construire des latrines, mais il faut les utiliser correctement en s'assurant que :

- Les excréments ne souillent pas la dalle qui recouvre les latrines.
- Les latrines sont régulièrement récurées et nettoyées à l'eau.

Des latrines bien conçues présentent les caractéristiques suivantes :

- Elles sont situées plus bas que l'endroit où l'on trouve l'eau.
- Elles sont situées à au moins 20 m de la maison.
- Elles comportent une fosse ayant au minimum 1 m de profondeur.
- La fosse est recouverte d'une dalle en béton. La dalle est percée d'un trou permettant le passage des matières fécales et des urines.
- Les latrines comportent des murs et un toit.
- Les latrines sont toujours propres (il faut prévoir pour le nettoyage un balai et un seau d'eau réservé à cet usage.
- La fosse est toujours fermée par un couvercle quand les latrines ne sont pas utiliser.
- Quand la fosse est pleine, elle est vidangée ou remplacée par une nouvelle fosse.

Le maintien en état de fonctionnement des latrines contribue à protéger la santé de la contamination.

Comment bien utiliser les latrines :

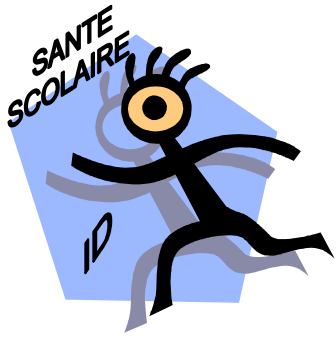
- Je fais attention de ne pas salir les latrines (éviter de salir le siège, le sol)
- Avant de sortir, je replace le couvercle.
- En sortant, **je me lave les mains à l'eau et au savon**
- Chaque jour, je nettoie les latrines.

L'utilisation des latrines permet de :

- **protéger la santé**
- **Prévenir les maladies transmissibles**
- **Protéger les sources d'eau superficielles et souterraines**

LE CYCLE DE LA TRANSMISSION DES MALADIES

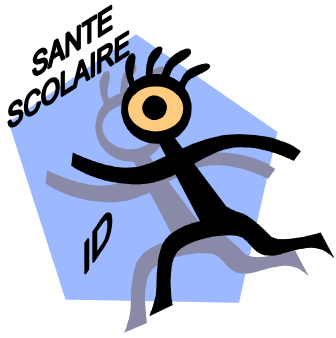
COMMENT BRISER LE CYCLE DE LA TRANSMISSION



EDUCATION A LA SANTE

FICHE PEDAGOGIQUE

THEME : <i>L'environnement</i>	SEANCE N° ' 1 '
CLASSE : <i>2ème année fondamentale</i>	Propreté de mon environnement
OBJECTIFS : Les élèves doivent savoir l'importance de garder un environnement propre.	
DEROULEMENT DE L'ACTIVITE	OUTILS
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Commencer la séance par l'apprentissage du 1^{er} couplet du chant.</u> - Que dit la chanson ? - Qu'est-ce qu'un microbe ? • <u>Demandez aux élèves :</u> - Qu'est-ce que l'environnement ? - Citez tous les lieux où l'on vit ? - Lesquels peuvent être sales ? - Qu'est-ce qui peut salir ces différents lieux ? - Que se passe t-il si l'on vit dans un environnement sale ? • <u>Montrez l'image d'un environnement sale.</u> Les élèves repèrent toutes les choses qui salissent cet endroit. - Que doit-on faire avec les fatras ? - Où doit-on les jeter ? - Si on les jette n'importe où, que va t-il se passer ? - Quelles sont les bêtes qui sont attirées par les fatras ? - Est-ce que les fatras sont dangereux pour la santé ? Pourquoi ? - Où ces bêtes peuvent-elles transporter les microbes ? (citez quelques petites bêtes nuisibles pour la santé) • <u>Expliquez comment les microbes sont transportés par ces petites bêtes nuisibles.</u> • <u>Reprenez l'image et poser la question :</u> - Que fait l'enfant ? - Salit-il l'environnement ? - Pourquoi ? - Que peut-on faire pour rendre cet endroit propre ? • <u>Terminez la séance en reprenant le 1^{er} couplet du chant.</u> 	<p style="text-align: center;"><i>Chant</i> « se mikwob »</p> <p>Annexe 1</p> <p style="text-align: center;">Image 1</p> <p style="text-align: center;">Fiche sanitaire</p> <p style="text-align: center;">Image 1</p>



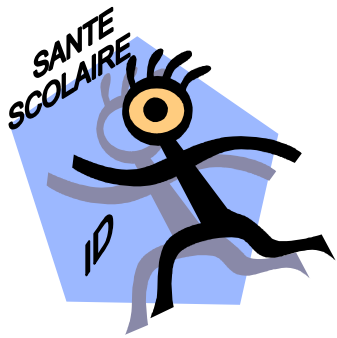
EDUCATION A LA SANTE

FICHE PEDAGOGIQUE

THEME: L'environnement	SEANCE N° 1
CLASSE: 2ème année fondamentale	Propreté de la maison

OBJECTIFS: *Les élèves doivent savoir que c'est important de garder une maison propre*

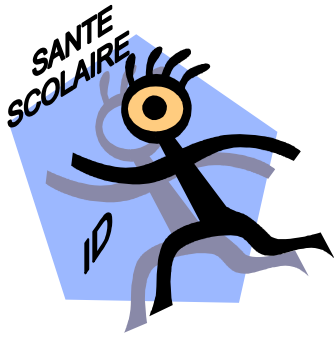
DEROULEMENT DE L'ACTIVITE	OUTILS
<ul style="list-style-type: none"> • Faites citez aux élèves les inconvénients à vivre dans un milieu malpropre ? • <u>Montrer l'image d'une maison mal entretenue ?</u> <ul style="list-style-type: none"> - Comment se trouve cette maison ? - Pourquoi est -elle aussi sale ? - Que fait le monsieur qui est debout ? - Que fait la dame ? - Combien il y a t-il d'enfants dans la maison ? - Que font-ils ? - Pourquoi il n'est pas bon de vivre dans une maison malpropre ? - Que peut-il nous arriver ? - Que doit-on faire pour rendre la maison propre et belle ? • Montrer l'image d'une maison propre ? Et faite comparer les deux. <ul style="list-style-type: none"> - Quelle différence faites vous entre les deux maison ? - Où aimeriez-vous habitez ? - Que doit-on faire pour garder sa maison propre ? • <u>Terminez la séance par l'apprentissage du chant.</u> 	



EDUCATION A LA SANTE

FICHE PEDAGOGIQUE

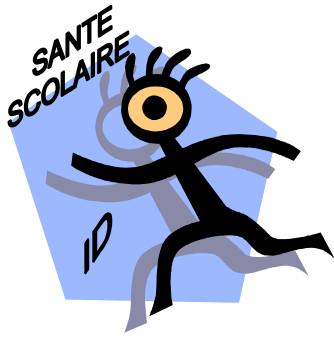
THEME : <i>L'environnement</i>	SEANCE N° 2
CLASSE : <i>2^{ème} année fondamentale</i>	propreté de ma classe et de mon école
OBJECTIFS : Les élèves doivent savoir l'importance d'entretenir la cour et les classes de son école.	
DEROULEMENT DE L'ACTIVITE	OUTILS
<ul style="list-style-type: none">• <u>Rappel séance précédente</u> : 1^{er} couplet du chant + Pourquoi doit-on garder un environnement propre ?• <u>Puis questionnez :</u><ul style="list-style-type: none">- Est-ce que notre école fait partie de l'environnement ?- Est-ce que vous pensez que notre école est propre ?• Sortez avec les élèves dans la cour et observez l'état de propreté. Les élèves citent tout ce qu'ils voient qui salit la cour.<ul style="list-style-type: none">- Que doit-on faire pour garder une cour propre ?• <u>Tous les élèves se mettent en ligne au bout de la cour et avancent doucement en regardant par terre. Ils ramassent tous les papiers se trouvant devant eux.</u>• En arrivant à l'autre bout de la cour, faites constater aux élèves tous les papiers ramassés.<ul style="list-style-type: none">- Pourquoi jette t-on les papiers par terre ?- Est-ce que cela rend la cour belle ?• Faites constater si oui ou non il y a des poubelles dans la cour.<ul style="list-style-type: none">- Que doit-on faire pour garder une cour propre ?• Faites la même constatation dans la classe.<ul style="list-style-type: none">- Pourquoi doit-on garder une école propre ? Une maison propre ?• <u>Apprentissage de la poésie « A la bèl bagay se lijyèn »</u>• <u>Terminer la séance par le chant</u>	<p><i>Chant</i> « se mikwob »</p> <p>Annexe 1</p> <p>Fiche sanitaire</p> <p><i>Poésie</i> <u>Annexe 2</u></p> <p><i>Chant</i> <u>Annexe 1</u></p>



EDUCATION A LA SANTE

FICHE PEDAGOGIQUE

THEME : <i>L'environnement</i>	SEANCE N° '3'
CLASSE : <i>2ème année fondamentale</i>	Utilisation des latrines
OBJECTIFS : les élèves doivent comprendre pourquoi et comment on doit utiliser les latrines	
DEROULEMENT DE L'ACTIVITE	OUTILS
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Rappel séance précédente : Chant + poésie</u> • <u>Montrer la première image(enfant malade) puis questionner :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Qu'est-ce qui arrive à cet enfant ? - Pourquoi est-il malade ? - <u>Comprendre ensemble ce qui s'est passé. Montrer les images d'une contamination l'une après l'autre. Les élèves expliquent ce qu'ils voient sur chaque image.</u> - Pourquoi l'enfant est tombé malade ? - Que doit-on faire pour éviter la transmission des microbes ? - Pourquoi ne devons nous pas faire nos besoins n'importe où ? - Si nous n'avons pas de latrines à la maison, que devons nous faire ? • <u>Aller visiter les latrines de l'école</u> <ul style="list-style-type: none"> - Sont-elles propres ou sales ? Pourquoi ? - Qu'est-ce qui salit les latrines ? - A t-on plaisir de faire ses besoins dans des latrines sales ? Pourquoi ? - A quoi servent les latrines ? - Comment doit-on utiliser les latrines ? - Comment doit-on entretenir des latrines ? - Que se passe t-il si on n'utilise pas les latrines ? • <u>Apprentissage et exploitation du chant sur les latrines.</u> <ul style="list-style-type: none"> - Que dit la chanson ? - Que doit-on faire en sortant des latrines ? - Pourquoi doit-on bien utiliser les latrines ? <p>Un enfant doit expliquer les différentes phases d'utilisation des latrines.</p>	<p><i>Chant <u>Annexe 1</u></i></p> <p><u>Poésie</u> <u>Annexe 2</u></p> <p><u>Image 2</u></p> <p><u>Images</u> <u>3 ; 4 ; 5 ; 6</u></p> <p><u>Fiche</u> <u>sanitaire</u></p> <p><i>Chant</i> <u>Annexe 3</u></p>



EDUCATION A LA SANTE

FICHE PEDAGOGIQUE

THEME : <i>L'environnement</i>	SEANCE N° 4
CLASSE : <i>2ème année fondamentale</i>	Jeu d'évaluation
OBJECTIFS : <i>EVALUER LES ELEVES SUR LES SEANCES PRECEDENTES</i>	
DEROULEMENT DE L'ACTIVITE	OUTILS
<p>Règles du jeu : Faire le plus rapidement le trajet dessiné ci-dessous de la maison à l'école en répondant à des questions sur l'environnement.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Former 3 ou 4 équipes • Tracer sur le tableau les différents chemins <u>représentés ci-dessous</u> (en fonction du nombre d'équipes) • Posez une question à un élève de l'équipe. S'il répond correctement, l'équipe <u>avance et se retrouve dans la première case.</u> (Mettez alors une croix comme repère) • Si l'élève de l'équipe ne répond pas correctement, <u>l'équipe reste au même endroit</u> et la même question sera posé à un élève de l'équipe suivante. (S'il répond juste, l'équipe avance) • Ainsi de suite, les équipes doivent avancer jusqu'à l'école. • <u>L'équipe gagnante est celle qui arrive en premier à l'école.</u> • Les autres équipes continuent de jouer jusqu'à ce qu'elles soient toutes arrivées à l'école. <p>Maison Ecole</p>	<p style="text-align: center;"><i>Questions</i></p> <p style="text-align: center;">Annexe 4</p>